

**ANALISIS PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN
TAKSONOMI SOLO PADA MATERI BILANGAN BAGI SISWA
KELAS VII-C SMP NEGERI 1 SALATIGA**

Ira Sulistiani Rahayu¹⁾Erlina Prihatnani²⁾

Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Jln. Diponegoro 52-60 Salatiga

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, Email: 202013603@student.uksw.edu

²Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, Email: erlina.prihatnani@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pemecahan masalah siswa pada materi Bilangan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengkategorikan kemampuan pemecahan masalah siswa ke dalam level tertentu berdasarkan level taksonomi SOLO. Taksonomi Solo mengelompokkan level kemampuan pemecahan masalah siswa ke dalam lima level, yaitu *praestructural*, *unistructural*, *multistructural*, *relasioanal* dan *extended abstract*. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah sepuluh siswa kelas VII SMP N 1 Salatiga. Subjek diambil berdasarkan keunikan jawaban siswa dalam menjawab soal tes tentang bilangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk soal penentuan tanggal seluruh subjek masuk dalam kategori *extended abstract* meski dengan keberagaman strategi yang digunakan. Adapun untuk soal operasi pembagian yang melibatkan bilangan yang terdiri dari angka-angka berulang terdapat keragaman jenis level yang dimiliki subjek. Satu subjek yang masuk ke dalam level *unistructural*, enam subjek yang masuk ke dalam level *multistructural*, dan tiga subjek masuk ke dalam level *extended abstract*.

Kata Kunci: pemecahan masalah, bilangan, taksonomi SOLO.

